Утверждено

Приказом № \_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г.

Директор МОУ Власовской

СОШ № 13

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Куликова Е.В./

**Программа «Здоровье»**

Аналитическое обоснование программы

Здоровье учащихся имеет решающее значение для достижения оптимального здорового общества. В период обучения в школе определяются: дальнейший жизненный путь школьников, отношение к своему здоровью и окружающих. В последнее время возросла учебная нагрузка, возросла поступающая информация. Все это обязывает быть высокотребовательным к состоянию здоровья учащихся. Местом формирования здоровья ребенка является образовательное учреждение. Но школа, без помощи родителей и медицинских учреждений не сможет решить проблемы сохранения здоровья детей и привития навыков здорового образа жизни. Мы сможем решить эти проблемы только сообща.

**Основная задача современной школы — обеспечить комфортную среду для всех участников образовательного процесса, которая способствует сохранению и укреплению здоровья.**

Цель программы «Здоровье»:

**Основная цель программы -** создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и социально-психологических условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся.

Целью данной программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Исходя из конкретной ситуации в школе и в соответствии с поставленной целью можно определить следующие задачи деятельности педагогического коллектива.

Основные задачи и содержание работы в школе по реализации программы «Здоровье»

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.

2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.

3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.

4. Организация полноценного сбалансированного питания учащихся.

5. Включение в систему внеклассной и внешкольной работы мероприятий по формированию ЗОЖ учащихся.

Прогнозируемый результат

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающие свое место и предназначение в жизни выпускник.

Функции различных категорий работников школы в контексте реализации программы

*Функции директора и его заместителей:*

* общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
* общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
* организация преподавания вопросов здоровья на уроках биологии и ОБЖ в классах среднего и старшего звена;
* организация контроля уроков физкультуры;
* обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
* разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
* организация работы классных руководителей по программе «Здоровье» и ее контроль;
* организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
* организация работы психологической и социальной службы в школе.

*Функции классного руководителя:*

• санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;

• организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;

• организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;

• организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;

• организация и проведение профилактической работы с родителями;

• организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы «Здоровье»;

*Сотрудничество школы с другими учреждениями*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учреждение | Задачи и направления | Формы взаимодействия |
| Амбулатория | Профилактика заболеваний, выяв-ление их на ранней стадии и свое-временное лечение | Профосмотры, диспансеризации, медицинская помощь |

***Основные направления деятельности*** ***по реализации программы:***

**1. Нормативно-правовое обеспечение реализации программы:**

- нормативно-правовое сопровождение реализации программы;

- разработка нормативных документов, касающихся реализации программы.

**2. Диагностика и мониторинг состояния здоровья, физического и психического развития школьников.**

- Проведение комплекса диагностических мероприятий по изучению состояния здоровья детей, выявление факторов риска, состояния учебной и внеучебной нагрузки, уровня образования в области здоровья:

* особенности физического здоровья;
* диагностика заболеваний, имеющихся у учащихся;
* анализ пропусков учебных дней по болезням;
* оценка организаций учебного процесса, учебной и внеучебной нагрузки в течение дня, недели;
* расписание учебных занятий;
* изучение эмоционального состояния ребенка;
* динамика школьной мотивации.

**3.Медико-профилактическая работа:**

* медико-профилактический контроль за физическим развитием детей;

**4.Физкультурно-массовая работа:**

* включение каждого ребенка в систематическое занятие физической культурой и спортом.
* организация оздоровительных мероприятий в каникулярное время.
* обеспечение выполнения детьми суточных норм двигательной активности, повышение удельного веса и качества занятий физической культурой.
* внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках физ.культуры.
* проведение физкультурно-массовой внеклассной работы.

**5.Реализация программы в учебном процессе:**

* соблюдение гигиенических нормативов объема учебной, внеучебной нагрузки и домашних заданий.
* рациональная организация учебной деятельности с учетом динамики работоспособности.

**План реализации программы.**

***I этап 2012-2013 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия:** | **Сроки исполнения** | **Исполнители:** |
| ***I*** | ***Нормативно-правовое обеспечение реализации программы:*** | | |
| 1 | Создание школьной программы. | 2012г. | Зам. директора по ВР  Педагог-организатор по СР |
| 2 | Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах. Комплектации на их основе физкультурных групп. | сентябрь 2012г. | Медперсонал  Классные руководители  Учитель физкультуры |
| 3 | Доукомплектование нормативно-правового пакета по данному вопросу всеми заинтересованными ведомствами. | 2012-2014г. | Администрация ОУ |
| 4 | Издание распоряжений, приказов, положений. | 2012-2014г. | Администрация ОУ |
| ***II*** | ***Физическое воспитание в общеобразовательном***  ***учреждении:*** | | |
| 1 | Повышение эффективности, качества и 100% выполнение государственных образовательных программ по физическому воспитанию в ОУ посредством их организационно-методического обеспечения. | 2012-2014г. | Администрация ОУ |
| 2 | Усиление контроля над мониторингом состояния здоровья и физической подготовленности детей и подростков, допризывной и призывной возраст. | 2012-2014г. | Администрация ОУ  Зам.директора по ВР  Педагог-организатор по СР  Психолог |
| 3 | Обязательное проведение в ОУ трех уроков физической культуры в неделю, согласно государственной программе. | 2012-2014г. | Администрация ОУ  Учитель физкультуры. |
| 4 | Обеспечение выполнения детьми суточных норм двигательной активности: утренняя зарядка, подвижные игры на динамической паузе, систематические занятия физкультурой и спортом. | 2012-2014г. | Классные руководители Педагог-организатор по СР |
| 5 | Осуществление тестирования уровня физической подготовленности учащихся ОУ на основе Положения «Президентских состязаний» и оформление документов. | Ежегодно. | Учитель физкультуры |
| ***III*** | ***Организация учебной работы*** | | |
| 1 | Контроль за составлением расписания уроков в соответствии с дневной и недельной динамикой умственной работоспособности. | Ежегодно | Администрация ОУ |
| 2 | Контроль за соблюдением гигиенических нормативов объема учебной, внеурочной нагрузки и домашних заданий. | Постоянно | Администрация ОУ |
| 3 | Контроль за организацией учебной деятельности на уроках с учетом динамики работоспособности. | Постоянно | Администрация ОУ |
| 4 | Контроль за состоянием методик и технологий обучения возрастным возможностям учащихся. | Постоянно | Администрация ОУ  ШМО  Кл. руководители |
| 5 | Проведение комплексной проверки за уровнем качества уроков (в частности физической культуры). | Ежегодно | Администрация ОУ |
| 6 | Внедрение в практику работы начальной школы элементов здоровьесберегающей школы. | Постоянно | Администрация ОУ  ШМО  Кл. руководители |
| ***IV*** | ***Спортивно-массовые мероприятия:*** | | |
| 1 | Проведение тестирования общей физической подготовленности учащихся. | 2 раза в год (сентябрь, май). | Учитель физкультуры |
| 2 | Проведение «Дня здоровья». | 1 раз в четверть | Зам.директора по ВР  Кл. руководители  Учитель физкультуры  Педагог-организатор по СР |
| 3 | Организация динамических перемен. | В течение учебного года | Классные руководители.  Педагог-организатор по СР |
| 4 | Организация спортивных секций по различным видам спорта. Всеохватность учащихся занятием спортом. | В течение года | Администрация ОУ  Зам.директора по ВР  Педагог-организатор по СР |
| 5 | Организация школьных соревнований и участие школьников в районных соревнованиях. | В течение года | Зам.директора по ВР  Учитель физкультуры  Педагог-организатор по СР |
| 6 | Участие в районной спартакиаде по 10 видам спорта. | 2012-2014г. | Учитель физкультуры  Педагог-организатор по СР |
| 8 | Участие в «Осеннем кроссе». | Сентябрь. | Учитель физкультуры  Педагог-организатор по СР |
| 9 | Районный туристический слет для учащихся. | Май. | Зам.директора по ВР  Учитель физкультуры  Педагог-организатор по СР |
| 10 | Проведение спортивных праздников «Папа, мама, я – спортивная семья». | Ежегодно, январь | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор по СР |
| 11 | Участие в спортивных эстафетах на «День защиты детей». | Ежегодно, май | Классные руководители.  Учитель физкультуры  Педагог-организатор по СР |
| 12 | Проведение районного Фестиваля «Президентские состязания». | Ежегодно | Учитель физкультуры  Педагог-организатор по СР |
| 13 | Организация прогулок, поездок, экскурсий. | В течение года | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
| ***V*** | ***Медико-профилактическая работа*** | | |
| 1 | Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. | Постоянно | Классные руководители.  Педагог-организатор по СР |
| 2 | Проведение медицинского обследования, медицинских осмотров. | Ежегодно | Администрация ОУ  Фельдшер |
| 4 | Заполнение в классном журнале «Листка здоровья». | В начале учебного года. | Кл. руководители  Фельдшер |
| 5 | Обсуждение на педсоветах в ОУ, МО, родительских собраниях проблемы состояния здоровья учащихся и мер по его укреплению. | . | Администрация ОУ  Зам.директора по ВР  Педагог-организатор по СР |
| 6 | Проведение тематических родительских собраний с целью улучшения состояния здоровья детского населения поселка. | Ежегодно. | Администрация ОУ  Классные руководители. |
| 7 | Соблюдение санитарно-гигиенических требований, создание оптимального теплового режима и освещенности классных комнат. | Постоянно | Администрация ОУ  Классные руководители.  Фельдшер |
| 8 | Проведение в ОУ классных часов валеологической направленности. | Постоянно | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
| 10 | Проведение на всех уроках физкультминуток. | Постоянно | Классные руководители.  Педагог-организатор по СР |
| 11 | Организация активного отдыха на переменах. | Постоянно | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
| ***VI*** | ***Профилактика курения, алкоголизма и наркомании в ОУ*** | | |
| 3 | Проведение классных родительских собраний по теме: «Профилактика вредных привычек». | В течение года. | Классные руководители |
| 4 | Проведение тематических классных часов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании с 3 по 11 класс. | В течение года | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
| 5 | Организация индивидуального консультирования с психологом. | В течение года | Психолог |
| 6 | Тематические уроки в рамках курсов ОБЖ, биологии. | В течение года | Учитель ОБЖ Учитель биологии |
| ***VII*** | ***Информационное обеспечение реализации программы:*** | | |
| 1 | Освещение информации роли физической культуры и спорта в воспитании подрастающего поколения, вопросов организации досуга населения, профилактики правонарушений и заболеваний, повышение работоспособности и пропаганды здорового образа жизни. | 2012-2014г. | Зам.директора по ВР  Ответственный за школьный сайт  Педагог-организатор по СР  Психолог |
| 2 | Освещение информации сведений о достижениях спортсменов ОУ на районных соревнованиях. | 2012-2014г. | Зам.директора по ВР  Ответственный за школьный сайт |
| **VIII** | **Развитие материально-спортивной базы:** | | |
| 1 | Приобретение спортивного инвентаря, оборудования для ОУ. | Ежегодно | Администрация ОУ |
| 2 | Приведение спортивного зала в соответствие со строительными нормами, нормами Роспотребнадзора и ГПН. | Ежегодно | Администрация ОУ |
| 3 | Оборудование кабинетов школы. | Постоянно | Администрация ОУ |
| 4 | Обеспечение учебно - методической литературой. | Постоянно | Библиотекарь |

**IХ Раздел «ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ!»**  
в рамках реализации программы «ЗДОРОВЬЕ»

***Цель:***

1. Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличение охвата учащихся горячим питанием.

***Основные задачи по организации питания:***

1. Обеспечение бесплатным питанием льготной категории учащихся;
2. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
3. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока школы;
4. Повышение культуры питания;
5. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
6. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

**Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. Организационное совещание — порядок питания учащимися; оформление бесплатного питания; график дежурств и обязанности кл. руководителей и учащихся в столовой | Сентябрь | Соц. педагог (ответственный по питанию) |
| 2. Организация работы школьной комиссии по питанию (общешкольный родительский комитет)\* | 1 раз в полугодие | Кл. руководители, соц. педагог |
| 3. Осуществление ежедневного контроля за работой столовой. | В течение года | Администрация школы,  Бракеражная комиссия |
| 4. Эстетическое оформление зала столовой. | В течение года | Соц. педагог (ответственный по питанию), школьная комиссия по питанию |

**Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. В целях обучения учащихся принципам здорового питания провести мероприятия:  - Беседа на тему «Хлеб - драгоценность, им не сори».  - Режим дня и его значение  - Культура приема пищи  - Острые кишечные заболевания и их профилактика | В течении года, кл. часы, беседы, общешкольные линейки | Классные руководители, ст. вожатый |
| 2. Игра-презентация для учащихся начальной школы «Правильное питания – залог здоровья» | Сентябрь | Кл. рук, соц. педагог (отв. по питанию) |
| 3. Конкурс рисунков, аппликаций «Страна Витаминия» 1-4 классы, конкурс газет «О вкусной и здоровой пище» 5-9 классы. | Октябрь  Январь | Кл. руководители, Ст. вожатая, уч. ИЗО |
| 4. Беседа-презентация с учащимися 8-9 кл. «Береги своё здоровье», «НЕТ вредным привычкам» | Декабрь  Март | Кл. рук., соц. педагог |
| 5. Опрос учащихся:  - Школьное питание: качество и разнообразие обедов!  - За что скажем поварам спасибо? | Ноябрь Февраль | Соц. педагог (отв. по питанию) |
| Опрос родителей «Ваши предложения на год по развитию школьного питания» | Май | Соц. педагог (отв. по питанию) |

**Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. Включить в родительские собрания следующие темы:  - Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни детей. Питание учащихся. - Профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных, простудных заболеваний. | По плану род. собраний | Кл. руководители, Соц. педагог (ответственный по питанию) |
| 5. Опрос родителей «Ваши предложения на 2013/2014 уч. год по развитию школьного питания» | Май | Соц. педагог (отв. по питанию) |

**\*Деятельность комиссии по питанию**

Состав общешкольного родительского комитета является школьной комиссией по питанию.

Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом общешкольного родительского комитета.

***II этап (2013-2014 учебный год)***

На основе результатов обследования учащихся и итогов выполнения программы «Здоровье» за 2012-2013 учебный год будет разработана программа оздоровительной работы летом и внесены коррективы в программу «Здоровье» на 2013-2014 учебный год

**Заключение**

Данная программа «Здоровье» рассчитана на 3-5 лет и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

В этом учебном году следует уделить особое внимание решению следующих задач:

• отработка системы выявления уровня здоровья учащихся школы и целе-направленного отслеживания его в течение всего времени обучения;

• создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни;

• просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей; а также углубиться в вопросы, связанные с мониторингом спортивно-оздоровительной работы в школе.

Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации данной программы, осознанного понимания каждым учителем значимости стоящих перед ним задач.